


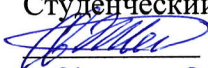
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
«29» 09 2023 г.

Утверждаю
Директор
К. Б. Мухаметов
«04» 09 2023 г.



Согласовано
Родительский комитет

«7» 09 2023 г.

Согласовано
Студенческий Совет «Движай»
 Ф.С. Шеломанов
«04» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ

51.02.02 «Социально-культурная деятельность»

код и наименование

Казань, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1356 от 27.10.2014 г.</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 г № 443 Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 гг.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» - 3 года 10 месяцев (с 01.09.2023 по 30.06.2027 г.)
Исполнители	Директор Мухаметов К.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алимова Р.Ф., заместитель директора по

программы	учебной работе Коклюгина Н.А., методист Низамутдинова Е.В., кураторы групп, зав. учебной частью Заварихина Д.О., преподаватели, методист, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, мастера производственного обучения.
-----------	--

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p>	<p>ЛР 12</p>

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.	ЛР 18
Способный формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя соблюдения моральных норм, давать нравственную оценку собственным поступкам и поступкам других.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий готовность к непрерывному профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию.	ЛР 20
Демонстрирующий готовность соответствовать требованиям работодателя.	ЛР 21
Демонстрирующий чувство гордости выбранной профессией.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР 23

Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.	ЛР 24
---	-------

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, 5
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 3, 5
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 14, 23
ОУД.04 Математика	ЛР 1, 13, 20, 22
ОУД.05 История	ЛР 1, 4, 5, 8
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 9, 21, 24
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1, 6
ОУД.09 Информатика	ЛР 4
ОУД.10 Родная литература	ЛР 1, 5, 17, 18
ОУД.11 Естествознание (физика, химия, биология)	ЛР 1, 5, 6, 9, 16, 23
ОУД.12 Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 11, 12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8,
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 13, 14, 23
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 13, 17, 23
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1, 9, 21, 24
ОГСЭ.06 Татарский язык и культура речи	ЛР 1, 5, 17, 18
ОГСЭ.07 Татарская литература	ЛР 1, 5, 18
ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности	ЛР 6, 15, 24
ЕН.01 Информационные ресурсы	ЛР 4
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 9, 10, 16
ОП.01 Народное художественное творчество	ЛР 11
ОП.02 История отечественной культуры	ЛР 1, 4, 6, 7, 8,
ОП.03 Отечественная литература	ЛР 1, 3, 7
ОП.04 Русский язык и культура речи	ЛР 1, 5, 17
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3
ОП.06 История мировой культуры	ЛР 7, 8, 17
МДК.01.01/01 Социально-культурная деятельность	ЛР 12
МДК.01.01/02 Основы экономики социально-культурной сферы	ЛР 4, 21, 24
МДК.01.01/03 Основы предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере	ЛР 15, 21, 24
МДК 01.01/04 Основы психологии и педагогики	ЛР 13, 14, 23

УП.01 Учебная практика	ЛР 13-17, 18-19
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-17, 18-19, 20-24
МДК.02.01/01 Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	ЛР 11, 20-22
МДК.02.01/02 Техника сцены и сценография	ЛР 11, 20-22
МДК.02.01/03 Режиссура эстрадных программ	ЛР 11, 20-22
МДК.02.01/04 Финансирование культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	ЛР 11, 20-22
МДК.02.01/05 Основы драматургии	ЛР 11, 17, 20-22
МДК.02.01/06 Сценарная композиция	ЛР 11, 20-22
МДК.02.01/07 История костюма	ЛР 11, 17, 20-22
МДК.02.02/01 Основы актёрского мастерства	ЛР 11, 20-22
МДК.02.02/02 Словесное действие	ЛР 11, 17, 20-22
МДК.02.02/03 Сценическая пластика	ЛР 11, 20-22
МДК.02.02/04 Грим	ЛР 11, 17, 20-22
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-19
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-24
МДК.03.01/01 Менеджмент в социально-культурной сфере	ЛР 2, 13, 14, 15
МДК.03.01/02 Управление персоналом	ЛР 2, 13, 14, 15
МДК.03.01/03 Основы маркетинга	ЛР 2, 13, 14
МДК.03.01/04 Основы бухгалтерского учёта	ЛР 3, 15
МДК.03.01/05 Основы бизнес-планирования	ЛР 3, 15
МДК.03.01/06 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 23
МДК.03.01/07 Документированное обеспечение управления	ЛР 2, 3
МДК.03.01/08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, 3
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии

с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция ООН о правах ребенка - принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН (№44/25 от 20.11.1989 г. Конвенция вступила в силу 2.09.1990 г.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г.;
- № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ – 304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Федеральная государственная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития науки Российской Федерации от 24.01.2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1356 от 27.10.2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06. 2015 г № 443 Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 гг.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной

образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Должность
1.	Директор
2.	Заместитель директора по учебной работе
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Заместитель директора по научно-методической работе
5.	Заместитель директора по производственному обучению
6.	Преподаватели

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских «Концертно – театральный зал» и «Мастерская по реквизиту » и имеет в наличие оборудования, инструментов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Производственную практику проходят в ЦДТ «Вахитовского района», КМЦ «им. А.Гайдара». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования:

- персональные компьютеры и ноутбуки с выходом в информационно-коммуникативную сеть Интернет;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивные доски;
- многофункциональные устройства, лазерные принтеры;
- цифровые фото и видеокамера.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удалённом доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский радиомеханический колледж" / «Казан радиомеханика көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе: официальный сайт. – Казань – URL: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254>

Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса отражено в аккаунтах социальных сетей:

1. Официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Казанский радиомеханический колледж» - URL: <https://vk.com/krmk16>
2. Студенческий совет «Движай» Казанского радиомеханического колледжа - URL: <https://t.me/collegeKRMK>

Информационные ресурсы, используемые для реализации Программы:

1. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.08.2021 N P-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d440ceff3b490e4d0e6bbe32ed98d8e5/download/4108/>

2. Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2023 учебный год (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/06вн, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха). – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5021/>
3. Перечень мероприятий для детей и молодёжи на 2022 /2023 учебный год: приложение 2 к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5022/>
4. Электронный периодический журнал «Вестник образования»: [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://vestnik.edu.ru/>
5. Разговоры о важном [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://razgovor.edsoo.ru/>
6. Большая перемена: проект от Росмолодежь: [сайт] – URL: <https://bolshayaperemena.online/>
7. Культура. РФ – гуманитарный просветительский проект: [сайт] – URL: <https://www.culture.ru/>
8. Федеральный портал «История России»: [сайт] – URL: <https://histrf.ru/>
9. Институт изучения детства, семьи и воспитания: официальный сайт – Москва – <https://институтвоспитания.рф/institut/>
10. Россия – страна возможностей: [сайт] – URL: <https://rsv.ru/>
11. Национальный центр «Абилимпикс»: официальный сайт: Москва – URL: <https://abilympics-russia.ru/>
12. Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства», функциональный преемник Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): Официальный сайт. – URL: <https://worldskills.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(51.00.00 Культура, образование и социокультурные проекты)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

на период 2023-2024 г.

Казань, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные даты:					
1 сентября	– День знаний				
2 сентября	– День окончания Второй мировой войны				
3 сентября	– День солидарности в борьбе с терроризмом				
8 сентября	– Международный день распространения грамотности				
10 сентября	– Международный день памяти жертв фашизма				
13 сентября	– 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)				
27 сентября	– Всемирный день туризма				
27 сентября	– День воспитателя и всех дошкольных работников				
4-15	Урок Революции 1905-1907 гг. Примеры активной гражданской позиции, любви к своему народу.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
7	Введение в профессию (специальность): экскурсия на предприятие (в организацию)	1 курс	ЦДТ Вахитовского района	Кураторы, преподаватели след. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 4 ЛР 6
8	Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения поэта Расула Гамзатова.	1-2 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 1 ЛР 5
18-29	Урок Гражданская позиция, единство с народом.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	Конкурс переводов	1, 3 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13 ЛР 14

29	Экскурсия в музей Тукая	1 курс	Музей Тукая	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Демидова Л. А.	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
ОКТАБРЬ					
Знаменательные даты:					
1 октября – Международный день пожилых людей					
1 октября – Международный день музыки					
4 октября – День защиты животных					
5 октября – День учителя					
15 октября – День отца в России					
25 октября – Международный день школьных библиотек					
2	«Family» (Семья) Защита проектной работы «Family tree»	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13 ЛР 22
2	День пожилых людей	1-4 курс	Актный зал	Курагоры, преподаватели спец. дисциплин Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 9 ЛР 12
3	Международный Выставка видеоматериала «Нота вдохновения» день Музыки. аудио,	1-4 курс	Кабинет 308	Преподаватели спец. дисциплин Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 2 ЛР 3
4-5	Практическое занятие. Эссе ко Дню учителя	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 16 ЛР 22

5	День Учителя	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватели спец. СКД и дисциплин С.Е. Агафонов и Ливадная А.А.	ЛР 11 ЛР 24
2-14	Урок. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2
12	ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности Участие в проекте Банка России по развитию уровня финансовой грамотности молодежи.	2 курс	Кабинет 302	Преподаватель финансовой грамотности Ишметова Л.И.	ЛР 6 ЛР 15 ЛР 24
16-21	Урок. Февраль, Октябрь 1917 года. Осознание приоритетной ценности личности.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2
19	Конкурс видео работ первокурсников «Мечтатели - я через 5 лет»	1 курс	Кабинет 308	Преподаватели спец. СКД и дисциплин С.Е. Агафонов и Ливадная А.А.	ЛР11 ЛР13
23-26	Просмотр фильмов о выдающихся Советских и Российских спортсменах «Движение вверх», «Легенда №17», «Мистер нокаут».	1-4 курс	Спорт зал	Руководитель физического воспитания Попова О.П.	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23
23-31	Урок Гражданская война в России. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13
23	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватели спец. СКД и дисциплин С.Е. Агафонов и Ливадная А.А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 18
24	Химические сюжеты в произведениях	1 курс	Кабинет 305	Преподаватель химии	ЛР 5

	художественной литературы и искусства (индивидуальный проект)			Гайнутдинова Л.П.	ЛР 6
26	ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности Участие в проекте Банка России по развитию уровня финансовой грамотности молодежи.	2 курс	Кабинет 302	Преподаватель финансовой грамотности Ишметова Л.И.	ЛР 6 ЛР 15 ЛР 24
27	«Описание внешности». Конкурс «Угадай героя праздника по описанию»	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 14, ЛР 23
27	День первокурсника.	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Советник директора по ВР	ЛР 6
НОЯБРЬ					
Знаменательные даты:					
4 ноября – День народного единства					
6 ноября – День Конституции Республики Татарстан					
8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России					
16 ноября – Международный день толерантности					
17 ноября – Международный день студентов					
20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса					
27 ноября – День матери в России					
30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации					
1-18	Культура Советской России в 20-30 гг.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 5
3	Волонтерская акция «Гвори добро», В рамках Всемирного дня ребенка.	3-4 курс	Читальный зал	Преподаватели спец. дисциплин Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 18 ЛР 24

6	Командные соревнования по изучаемым темам	1, 3 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка Хакимова Заварихина Д. О.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 23
7	Карл Гаусс – величайшая фигура в истории математики” (проект)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватель математики – Садькова Р. З.	ЛР 24
9	205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга И.С. Тургенева.	1-2 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 1
9	205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга И.С. Тургенева.	1-2 курс	ГАПОУ «КРМК»	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1
13-17	Матчевые встречи по шашкам и шахматам посвященные Дню народного единства	2-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Попова О.П.	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23
16	Урок. Молекулярная физика. Историческая справка-Уравнение МКТ Клайперона- Менделеева. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 6
20-25	Урок. Новая экономическая политика	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2

ДЕКАБРЬ

Знаменательные даты:

3 декабря – Международный день инвалидов

3 декабря – День неизвестного солдата

5 декабря – День добровольца (волонтера)

8 декабря – Международный день художника

9 декабря – День Героя Отечества					
10 декабря – День прав человека					
12 декабря – День Конституции Российской Федерации					
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации					
1-9	Урок Советское государство и общество в 20-30 гг. XX века. Ориентированность на профессиональные достижения.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 5 ЛР 6
5	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Гюгчева	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 5
8	Урок мужества.	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 5
11-16	Урок. Вторая Мировая война. Подвиги солдат в годы войны — это пример мужества, патриотизма, самоотдачи, умение брать на себя ответственность в трудную минуту.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2
14	Урок. Термодинамика. Историческая справка о создании первого теплового двигателя в России русским физиком Ползуновым М.А. (вклад русского ученного в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4
15	«British Meals» викторина на знание традиций английского чаепития и истории возникновения традиции	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 14 ЛР 23
19	Вечер, посвященный битве под Москвой.	1-курс	ГАПОУ «КРМК»	Педагог-организатор Преподаватель БДЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

22	Турнир знатоков информатики	2 курс	Кабинет 102	Преподаватель информатики Ульянова Е.С.	ЛР 17 ЛР 18
ЯНВАРЬ					
Знаменательные даты:					
25 января – День российского студенчества					
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады					
27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста					
12-20	Урок. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Осознание приоритетной ценности личности в различных ситуациях.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 5 ЛР 6
17	Введение. Влад русских и советских ученых в развитие науки и техники (Ломоносов, Попов, Циолковский и др.)	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 16
19	Семинар по теме «Информационная безопасность»	1 курс	Кабинет 102	Преподаватель информатики Ульянова Е.С.	ЛР 4
20	Амирхан Еники – самый музыкальный татарский писатель» (сообщение)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватели родной литературы Садыкова Р.З.	ЛР 5 ЛР 17
22	120 лет со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара .	2 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 5
23	ОГСЭ.03 Психология общения. Проведение тестирований, по результатам которых организуется проведение тренингов на развитие психологических качеств.	4 курс	Кабинет 302	Преподаватель психологии общения Ишметова Л.И.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 23

25	Урок. Введение. История развития астрономии. Историческая справка о вкладе в развитие науки астрономии русских и советских ученых – Ломоносов М.Н., Чижевский А.Л. и др.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 1
26	“Фразеологизмы в татарском и русском языках” (сообщение)	3 курс	Кабинет 303	Преподаватель родной литературы Садькова Р.З.	ЛР1 ЛР5
27	Конкурс эссе с использованием временной формы Present Continuous	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 14 ЛР 23
29	КВН по информатике	2 курс	Кабинет 102	Преподаватель информатики Ульянова Е.С.	ЛР 4
30	Урок-дискуссия «Духовно-нравственные ценности России: к проблеме профессиональной этики специалиста социокультурной сферы»	4 курс	Кабинет 301	Преподаватель философии Липагова О.А.	ЛР 3
31	Урок. Реактивное движение. Исторический факт творческой работы Циолковского по запуску ракеты в космос, как пример трудолюбия и достижение цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 23

ФЕВРАЛЬ

Знаменательные даты:

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)						
21 февраля – Международный день родного языка						
23 февраля – День защитника Отечества						
1	День военной славы России (Сталинградская битва, 1943)	Россия	1-4 курс	Актный зал	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А. Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 11
1-15	Урок СССР в 50-60 гг. Научно-техническая революция в СССР		1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15
8	День русской науки		1-2 курс	Читальный зал	Преподаватели спец. дисциплин СКД Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 4 ЛР 6
9	Урок. Движение тел по окружности. Первая, вторая космические скорости. Историческая справка-полет космонавта Ю.А. Гагарина, как пример трудолюбия и достижение цели в жизни		1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 23
12	255 лет со дня рождения писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова		1-2 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 5
14	Урок. Астрономическая оптика. Историческая справка- 1.В передовой России уже в 1885 г. в Пулковской обсерватории установили первый телескоп - рефлектор. 2.Самый большой телескоп в Европе		1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6

	находиться в России г. Пастухово (Кавказ) 3.Советский (из Татарстана) ученный Д. Максудов изобрел менисковый телескоп в 1941г					
16-29	Урок. СССР во второй половине 60-начале 80-х годов. Примеры активной гражданской позиции, осознание, приоритетной ценности личности.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватели истории Полова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15	
19	Конкурс на лучшее признание с использованием конструкции «to be going to do something»	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 14 ЛР 23	
20	Урок. Молекулярная физика. Историческая справка-Уравнение МКТ Клайперона-Менделеева. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 16	
21	Практическое занятие. Эссе «Профессия менеджер СКС – призвание или привычка?»	4 курс	Кабинет 301	Преподаватель философии Липагова О.А.	ЛР 3	
21-22	Товарищеские встречи по стритболу посвященные Дню защитника отечества	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Полова О.П.	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23	
26	«Planning a trip» виртуальные экскурсии	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 14 ЛР 23	
МАРТ						
Знаменательные даты:						
1 марта – Всемирный день гражданской обороны						

8 марта – Международный женский день 14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова 18 марта – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра					
1-16	Урок. СССР в годы перестройки. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватели истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15
4	«What are their traditions?» конкурс стихов	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г. Р.	ЛР 14 ЛР 23
6	Урок. Ближний космос. Историческая справка- 1.Вклад космических советских кораблей «Луна», «Союз» в изучение космоса. 2.Первый в мире искусственный спутник в 1957г. 3.Полет первого космонавта Ю.А. Гагарина	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
11	Урок. Термодинамика. Историческая справка о создании первого теплового двигателя в России русским физиком Ползуновым М.А. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 16
13	Антропогенное воздействие на природу (форма работы-экологический рисунок)	3 курс	Кабинет 305	Преподаватель ЭОП Гайнутдинова Л.П.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватели дисциплин Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 1 ЛР 2

18-30	Урок. Распад СССР (1985-1991гг.)	1 курс	Кабинет 207	Преподаватели истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15
20	Интерактивная игра по информационному обеспечению профессиональной деятельности «Сто к одному»	3 курс	Кабинет 102	Преподаватель информатики Ульянова Е.С.	ЛР 23
22	Семинар «Моральная ответственность специалиста социокультурной сферы перед обществом»	4 курс	Кабинет 301	Преподаватель философии Липагова О.А.	ЛР 3
Март	Городской фестиваль Весенняя капелль	1-4	Актный зал	Преподаватели спец. дисциплин Агафонов С.Е. и Ливадная А.А.	ЛР 11 ЛР 24
25	Урок. Электродинамика. Историческая справка-русский ученый Ладьгин А.Н. первый изобрел лампу накаливания в 1872 г. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 16
АПРЕЛЬ					
Знаменательные даты:					
7 апреля – Всемирный день здоровья					
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны					
22 апреля – Всемирный день Земли					
27 апреля – День российского парламентаризма					
1	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7

5	Динамическая зарядка посвященная Всемирному дню здоровья.	1-3 курс	Аудитория	Руководитель физического воспитания Попова О.П.	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23
1-18	Урок. Экономическое и политическое развитие России в XXI веке. Проявление активной жизненной позиции, осознание приоритетной ценности личности.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 14 ЛР 15
8	Урок. Электродинамика. Историческая справка - русский ученый А.Ф. Иоффе открыл активный ряд полупроводников при изучении электропроводности полупроводников (вклад русского ученого в развитие науки) в 1908 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А	ЛР 16
11	Сказка о больших городах и желтой траве (прочитав сказку, отметьте тему, к которой бы вы ее отнесли)	3 курс	Кабинет 305	Преподаватель ЭОП Гайнутдинова Л.П.	ЛР 10 ЛР 16
15	Урок. Спутник Земли - Луна. Изучение Луны советскими спутниками, как вклад советских ученых в мировую науку, как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А	ЛР 6
26	Экскурсия в музей Тукая	3 курс	Музей Тукая	Преподаватели родной литературы Садькова Р. З., Габдуллина Г. М., Преподаватель русской литературы Замалетдинова Л. А.	ЛР5 ЛР 17 ЛР 18
МАЙ					
Знаменательные даты:					

1 мая – Праздник весны и труда						
9 мая – День Победы						
15 мая – Международный день музеев						
19 мая – День детских общественных организаций России						
24 мая – День славянской письменности и культуры						
6-18	Урок. Повседневная жизнь россиян в условиях реформы конца 90-х годов	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	
15	Сочинение на тему «Если бы не было войны» с использованием условных предложений	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 14 ЛР 23	
17	Урок. Колебания и волны. Историческая справка - радио изобрел русский ученый А.С. Попов (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 16	
17	Матчевые встречи по футболу посвященные Дню Победы	1-3 курс	Аудитория	Руководитель физического воспитания Попова О.П.	ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23	
18	«Арт» («Искусство») фотовыставка музеев и экспонатов	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 14 ЛР 23	
21	Урок. Планета Венера. Историческая справка - Ломоносов М.В. в 1761 г. впервые обнаружил свечение атмосферы Венеры, объяснив научно как преломление световых лучей, как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6	
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Аудитория	Преподаватели спец.	ЛР1	

					дисциплин Агафонов С.Е. Ливадная А.А.	СКД и	ЛР 13 ЛР 19
27	Урок. Квантовая физика. Историческая справка - русский ученый А.Ф. Иоффе открыл явление внешнего фотоэффект (вклад русского ученого в развитие науки) в 1890 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307		Преподаватель физики Самойлова Л.А.		ЛР 16
ИЮНЬ							
Знаменательные даты:							
1 июня – Международный день защиты детей							
6 июня – День русского языка							
12 июня – День России							
22 июня – День памяти и скорби							
27 июня – День молодежи							
1-11	Урок. Внешняя политика в конце XX начале XXI века.	1 курс	Кабинет 207		Преподаватель истории Попова А.А.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6
6	Внеклассное мероприятие «День Русского языка-Пушкинский день России. 255 лет со дня рождения поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина»,	1 курс	Кабинет 203		Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.		ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
11	День России	1-4 курс	Актовый зал		Преподаватели спец. дисциплин Агафонов С.Е. Ливадная А.А. Преподаватель ОБЖ		ЛР1 ЛР5

13-22	Урок. Внешняя политика в конце XX начале XXI века.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6
22	Торжественный митинг ко Дню памяти и скорби «Память поколений»	1-2 курс	Территория колледжа	Советник директора по ВР Преподаватель ОБЖ Студ.совет	ЛР 1 ЛР 2
25	Урок. Квантовая физика. Историческая справка - советский ученый Флёрв Г.Н. впервые обнаружил ядерные реакции тяжелых металлов (вклад русского ученого в развитие науки) в 1940 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 23
ИЮЛЬ					
Знаменательные даты:					
8 июля – День семьи, любви и верности					
28 июля – День Военно-морского флота					
АВГУСТ					
Знаменательные даты:					
10 августа – День физкультурника					
22 августа – День Государственного Флага Российской Федерации					
23 августа – День воинской славы России (Курская битва, 1943)					
27 августа – День российского кино					
30 августа – День Республики Татарстан					